

Al Parco delle Dolomiti Bellunesi con i nostri amici Ottobre 2007





National Parks
Workshop

is about our National
ing this guideline:
common principles and
are they thought for
re they carried out?
u contribute to the
ks?

Comenius1 Parchi Nazionali

Gruppo di lavoro



Considerazioni finali sui Parchi Nazionali
Sviluppare uno dei seguenti temi:

- 1) Regole da rispettare: aspetti comuni e differenze
- 2) Obiettivi educativi: a chi sono rivolti e quali attività venono messe in atto?
- 3) Quali idee potrebbero aiutare a far crescere il parco e il progetto?



Socrates

Risposta 1: Regole

Comuni:

- Non prendere le piante;
- Non molestare gli animali;
- Non disturbare la quiete;
- Non camminare fuori dai sentieri;
- Non molestare gli animali;
- Non accendere fuochi;
-

Differenze:

- In Italia si puà “vivere” nel Parco;
- In Italy si possono consumare i prodotti del Parco;
-

Risposta 2: Obiettivi educativi

ITALIA: Il Parco è per tutte le persone che amano la natura, la tranquillità e le escursioni

GERMANIA: Visita del Parco, del Centro visitatori e molte notizie sulla natura

SPAGNA: Le attività presentate dagli studenti

E' importante curare il linguaggio comune e la lingua di comunicazione

Risposta 3: Idee per far crescere il Parco e il progetto

- **Gli studenti si scrivono lettere, si scambiano informazioni, visitano le scuole, vivono nelle famiglie per più tempo, visitano insieme il parco**
- **Visitare luoghi di interesse circostanti il parco**
- **Attività per famiglie nel parco**

Comenius1 Parchi Nazionali

Gruppo di lavoro



Domande relative all'escursione ai "Cadini del Brenton"

1. Condizioni atmosferiche durante la camminata ai Cadini e vicino alle "piscine"

Vicino al fiume la temperatura è fredda e in cima alla montagna tende a salire

2. Se trovi qualche differenza, spiegane i motivi

L'aria fredda scende e l'aria calda sale

3. Che cosa significa la parola "Cadini"?

Acqua contenuta in "piccole piscine"

4. Come si sono formati?

L'acqua scende dalle rocce trascinando frammenti di sabbia, sostanze varie, piccole pietre.

5. Come sono le condizioni ambientali?

Le condizioni ambientali sono ottime poiché le regole del parco proteggono quest'area.

6. Avete qualche domanda riguardo quest'esperienza?

No, non ne abbiamo.



Comenius1 Parchi Nazionali

Gruppo di lavoro

Le nostre impressioni sul progetto

Il progetto che è stato realizzato in questi tre anni riguardava lo studio dei Parchi Nazionali europei.

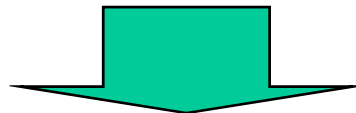
Il progetto ha coinvolto quattro scuole europee con ricerche e approfondimenti dettagliati dei Parchi Nazionali: parco dell'Olympus in Grecia, parco di Doñana in Spagna, parco delle Dolomiti Bellunesi in Italia e il parco Kellerwald-Wdensee in Germania.



Questo studio, sul Parco Nazionale delle Dolomiti Bellunesi è stato per noi molto importante, così come il lavoro scientifico che abbiamo svolto.

Molto utile è stata la conoscenza diretta e il lavoro scientifico svolto nelle escursioni ai Parchi Nazionali e la conoscenza delle realtà locali, delle abitudini di ciascun paese e della diversità dei luoghi studiati.

Importante e interessante è stato inoltre sapere come nel Parco delle Dolomiti Bellunesi siano preservati i vecchi insediamenti e promosse le attività e i prodotti tipici del parco



“The territory of Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi is not only made of mountains, streams, woodlands, unique plants and animals, but also of local agricultural products, which are today threatened by the industrialization and globalization of the agricultural and food industry, of traditional handicrafts, which are preserved by a few elderly people, of quality tourist structures”.



Agricoltura e prodotti tipici rappresentano una combinazione perfette tra uomo e parco

“The local traditional gastronomy is linked to the wild and semi-wild breeding of cattle (but also of sheep and goats), the main economic activity until the second post-war period. Cheese, meat, and cold cuts are the dominating products among the “tastes of the Park”. Unfortunately, the producers of mountain pasture cheese are fewer and fewer, but with considerable investments the Park has recovered five mountain pastures, re-launching the mountain pasture dairy products.

There are several producers of fine mountain honey, while old farmers, together with some young nature-lovers, cultivate legumes (like the famous bean of Lamon), ancient varieties of apples, barley of Agordo, spelt, walnuts, and chestnuts of Feltre”.

Il progetto Comenius è stato utile per conoscere altri studenti europei come noi impegnati nella scuola ma soprattutto lo scambio di esperienze e conoscenze.

Possiamo dire che le nostre aspettative sono state rispettate, speravamo che magari potesse partecipare l'intera classe in queste esperienze ma questo, per noi italiani e per motivi tecnici finanziari e organizzativi, non è stato possibile.

*Abbiamo conosciuto altri ragazzi e ragazze di diverse culture e tradizioni, ci siamo scambiati le nostre opinioni sul progetto. Abbiamo legato particolarmente con i **ragazzi e ragazze spagnoli** perché la loro lingua è simile alla nostra, anche se il primo approccio è stato un po' difficile.*

*Le principali difficoltà sono state, per noi italiani che approfondiamo poco la lingua inglese, la comunicazione con i ragazzi stranieri soprattutto con i nostri **amici tedeschi** perché erano timidi anche se molto preparati nelle lingue straniere e precisi nello svolgere dei compiti.*

I ragazzi greci ci hanno molto colpito per la loro allegria e attaccamento alle tradizioni e per il paese ricco di tradizioni, sole e mare in cui vivono.

Ci siamo resi conto che è utile confrontarsi con città diverse abitudini, orari, modi di fare: ci aiuta a crescere e a capire che non siamo soli e fuori dal nostro mondo possiamo trovare risorse nuove che ci fanno crescere

Le esperienze più significative sono state le visite ai parchi le guide esperte che ci hanno illustrato e insegnato segreti del parco e cose che non conoscevamo.

Non da ultimo ci rendiamo conto che il lavoro che abbiamo fatto è stato grazie anche ai nostri insegnanti che hanno creduto in un progetto così complesso per una piccola scuola come la nostra che inizia ora ad affacciarsi al panorama europeo.

Ora ci rimane un sito dove poter condividere l'esperienze e il lavoro svolto e speriamo che l'esperienza sia un punto di partenza per altre cose.

Vogliamo ringraziare i responsabili del progetto: Paola, Kleantis, Willy, Maria; i ragazzi che ci hanno aiutato a capire e conoscere molte cose; la pazienza dei nostri insegnanti, la professionalità degli esperti...

Insomma GRAZIE COMENIUS

Gli studenti italiani ora 3 anno ISS "Sartor" – Castelfranco-Montebelluna